

Biblioteka Publiczna w Krynicy - Zdroju

Historia książki w starożytnym Egipcie, czyli do czego wykorzystywano papirus i co to są „hieroglify”

Scenariusz zajęć

Opracował: **Wojciech Czuba**

Filia Biblioteki w Bereście

Cele:

Ogólne:

- zapoznanie dzieci z historią książki od początków do współczesności

Operacyjne: po lekcji uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: „papirus”, „zwoje papirusowe”, „hieroglify”
- opisać sposób wytwarzania zwoju papirusowego
- wskazać różnice między książką współczesną i pismem drukowanym, a zwojem papirusowym i pismem hieroglifowym.

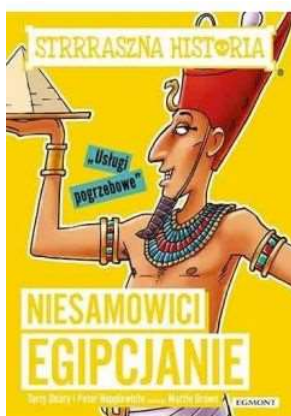
Liczba uczestników: 10-20 osób

Wiek uczestników: IV – VIII klasa

Czas trwania zajęć: 2x45 minut

Środki dydaktyczne:

- Plansza z alfabetem hieroglificznym
- Zwój papieru, na którym dzieci narysują w zespołach zadane hasło posługując się hieroglifami
- Papier (może być toaletowy) do owijania ochotników podczas zabawy „Wyścig Mumii”, stożki lub słupki do ułożenia slalomu
- Gąbkowe pieczątki z pismem hieroglificznym i farby
- Karteczki z hasłami dla zespołów np. „Mumia chodzi”, „Głęboki Nil”, „Wielka piramida”, „Śpiący Sfinks” itp.
- Pomoce plastyczne: farby, kredki, lub flamastry.
- Kartki z krzyżówką tematyczną do wypełniania przez dzieci
- Zagadki na temat starożytnego Egiptu, hieroglifów i papirusu
- Książka o starożytnym Egipcie - 1) „Strraszna Historia – Niesamowici Egipcjanie”, 2) „Kto się boi Mumii?”



Metody:

- pogadanka

Formy:

- indywidualna

- grupowa (podział na 5 zespołów 4-osobowych)

Przebieg zajęć:

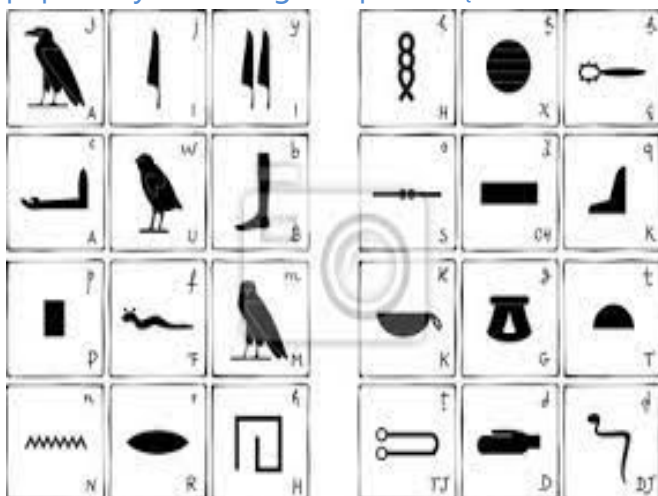
1. Przeczytanie przez bibliotekarza tematu i wprowadzenie w zajęcia.

- Jak myślicie, na czym ludzie dawniej pisali? Co zapisywali? Co wykorzystywali? Z czym wam się kojarzy Egipt?

2. Przeczytanie fragmentu wybranej książki o Egipcie, faraonach, piramidach, mumiach, papirusie i hieroglifach.

3. Wyjaśnienie dzieciom pojęć: papirus, zwój papirusowy, hieroglify.

4. Zabawa: Dzieci podzielone na 5 zespołów 4-osobowych. Każdy zespół losuje karteczki z wyrazami, a następnie korzystając z planszy, na której znajduje się alfabet hieroglificzny musi namalować m.in. przy pomocy gąbkowych pieczętek dany wyraz na wielkiej rolce papieru rysunkowego za pomocą znaków hieroglificznych.



5. Zabawa: Rozwiązywanie zagadek o Egipcie.

6. Zabawa: Rozwiązywanie tematycznej krzyżówki.

7. Zabawa „Wyścig Mumii”: Dzieci podzielone na 5 zespołów 4-osobowych. Każdy zespół wybiera ochotnika, którego reszta grupy owija papierem tworząc starożytną mumię. Następnie „Mumie” sterowane tylko podpowiedziami swoich zespołów pokonują na czas tor przeszkód ułożony ze stożków.



8. Podsumowanie: Dzieci wymieniają różnice między książką współczesną, a zwojem papirusowym oraz między pismem drukowanym, a hieroglificznym.

Pożegnanie dzieci.