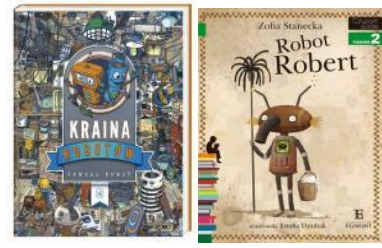
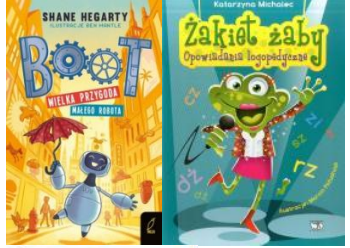


# ZESTAWY BIBLIO-TECZEK - Filia1

LP.	NAZWA GRY	AUTOR/ TYTUŁ KSIĄŻKI	ZADANIE DO WYKONANIA
F1/1.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gumowe jajko czyli doświadczenie z jajkiem i octem</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepis na bezy, kegel-mogel</li> </ul>
F1/2.			  <p>Rebusey o rybkach z książki „Wielka księga zagadek i łamigłówek”.</p>
F1/3.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagadki, szyfry,</li> <li>• przepis na „sympatyczny atrament”</li> <li>• Rebusey detektywistyczne książki „Wielka księga zagadek i łamigłówek” oraz z „Brązowej księgi detektywistyczne Lassego i i Mai”.</li> </ul>

F1/4.



Zabawy logopedyczne

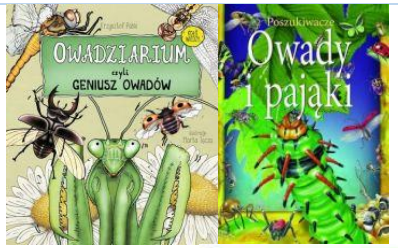


Dmuchaniec wyginaniec

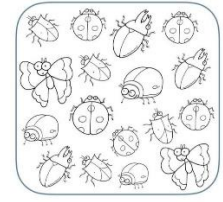


Własny robot

F1/5.



- Zagadki z książki „Wielka księga zagadek i łamigłówek



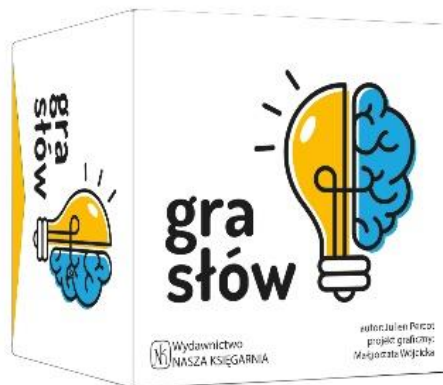
F1/6.



Korona z talerzka

- Zabawa w rozkazy (ten kto ma koronę może rządzić przez umówiony czas).
- Zagadki z książki „Wielka księga zagadek i tamigłówek”.

F1/7.



Słowne Quizy, rebusy, zgadywanki

**Skojarzenia**

To była nasza pierwsza zabawa słowna. Gdy Nikola była mniejsza wytłumaczyliśmy jej, że skojarzenie to coś co przychodzi Ci do głowy, gdy myślisz np. o... kocyku

**Papier, nożyce, kamień**

W tę grę gramy, gdy musimy coś wylosować! Nie zdarza się to często, ale czasem się przydaje

**Słowo na daną literkę**

A jak ananas... i tak dalej. Już najmłodsze dzieci mogą się uczyć literek podczas takiej zabawy

**Coś w pobliżu na literkę...**

Wszędzie znajdzie się coś ciekawego! Dodatkowo możemy wybierać różne kategorie, na przykład „coś do zabawy w pobliżu”

**Dokończ historię...**

Dawno, dawno temu... Przeważnie to my opowiadamy dzieciom bajki, ale dlaczego nie zamienić się rolami? Zaczynamy opowieść, tworzymy jakiś świat i bohaterów, a dziecko już dalej sobie poradzi

<p>F1/8.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzinny dzień żartów, dowcipów, śmiesznych opowieści.</li> <li>Rodzinny Konkurs na karykaturę (każdy sobie nawzajem rysuje)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie starych zabaw np. Pomidor, ciuciubabka itp.</li> <li>Pomysły gier z książki „Gdy rodzice byli mali”.</li> </ul>
<p>F1/9.</p>			<p>Zgadnij kto mieszka w domku (praca plastyczna) można zrobić mały domek, duży dom)</p>  <p><b>Zabawownik</b> odkrywanie różnych zabaw takich jak np.: „Kto to powiedział”, ZGADNIJ, O KOGO CHODZI, SKĄD TO JEST itp.</p>
<p>F1/10.</p>			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczymy się rysować pieski,</li> <li>Pieski z gazet</li> </ul> 

Zestawy skompletowane z elementów (gry, książki) w ramach projektu pn. „CZTERY OBlicZA KSIĄŻKI- NIE LICZĄC CZYTANIA”, program Partnerstwo dla Książki.

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury



Ministerstwo  
**Kultury**  
Dziedzictwa  
Narodowego  
i Sportu.

